



Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

OM: 032392

2119 Pécel, Kossuth tér 7. - tel: 06-28-547-300

e-mail: szekai@szerzsebet.edu.hu - honlap: pecel.ekif.hu

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda munkaterve 2025/2026-os tanév



Pécel, 2025. szeptember 1.

Áldor Zsuzsanna



Tartalomjegyzék

Legitimáció.....	4
Jelmondatunk.....	5
I. A tanév rendje	7
I.1. A tanév rendje	7
II. Legfontosabb iskolai rendezvények:	10
II.1. Értekezletek/konferenciák.....	10
II.1.1. Nevelőtestületi értekezletek	10
II.2.2. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek.....	10
II.2.3. Munkaközösségi értekezletek	10
II.3. Bemutató órák.....	10
II.4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók	11
III. Személyi adatok 2024. szeptember 1-jén.....	12
III.1. Dolgozók:	12
III.2. Tanulók:.....	14
IV. Oktatás - nevelés.....	15
IV.1. Kiemelt célkitűzések:	15
IV.2. Kiemelt célokhoz tartozó feladatok:.....	15
V. Egyéb feladatok/programok.....	17
V.1. Lelkiségi célok, feladatok, programok	17
V.2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések:.....	19
V.3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok	20
V.4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei	20
V.5. Belső továbbképzés	23
V.6. Külső továbbképzések:	24
V.7. Táborok, tanulmányi kirándulások	24
V.8. A szülőkkel való kapcsolattartás	25
V.9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása	25
V.10. Tanórán kívüli foglalkozások	26
V.11. Egészségmegőrző tevékenység.....	27

VI. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)	28
VI.1. Alsós munkaközösség éves tervei	28
VI.2. Felső munkaközösség éves tervei	32
VI.3. Nevelési munkaközösség éves tervei	34
VI.4. A tanév legfontosabb céljai és feladatai CSÉN:.....	37
VI.5. Szakkörök	38
VI.6. Versenyek	38
VII. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	40
VII.1. Teljesítmény értékelés.....	40
VII.2. Minősítő eljárás:.....	43
VIII. Általános tudnivalók	43
IX. Iskola-egészségügyi Szolgálat	44

Legitimáció

Intézmény neve, címe, OM azonosító:	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2119 Pécel, Kossuth tér 7. OM 032392
Legitimációs eljárás	
A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta:  aláírás	A Szülői Közösség az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta:  aláírás
A dokumentum jellege: a teljes dokumentum az intézményen belül a munkavállalók számára nyilvános Programterv: nyilvános	
Érvényessége: 2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31.	
A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette:  Főigazgató	



Jelmondatunk

„Amit egynek tesztek a legkisebbek közül, azt nekem teszitek.” (Mt 25,40)

Az idei jelmondatunk is erről szól „*Amit a legkisebb testvéreim közül eggyel is tettetek, velem tettétek.*” (Máté 25.40) a Szentírásból választottuk, több okból is. Katolikus Iskola és Óvoda lévén alapvető feladatunk Jézus tanítását követni és átadni.

Mi a legfőbb tanítás? A szeretet. A szeretet azonban mindenekelőtt nem parancs, hanem ajándék, egy olyan valóság, amelyet Isten segítségével megismerünk és megtapasztalunk, hogy mint egy mag, bennünk is kihajthasson, a mi életünkben is növekedhessen. Ha a szeretet mélyen gyökerezik az emberben, akkor képes azt is szeretni, aki nem érdemli meg – ahogyan Isten is tesz velünk. Istentől tanuljuk meg, hogy a másik embert ne csak a saját szemünkkel nézzük, hanem Jézus szemével is.

Az idei jelmondatunkkal közelebb hozhatjuk a gyerekeket Istenhez, egymáshoz, és iskolánk névadójához Szent Erzsébethez. Mi volt Erzsébet titka? Honnét volt ereje ellenséges környezetben is megvalósítani a szolgáló szeretetet nap, mint nap? A hite volt az a sziklaalap, amit korának viharai sem tudtak megrendíteni. Környezetében nem nézték jó szemmel azt, hogy egy királylány a társadalom peremére sodródott szerencsétleneket és szegényeket támogat. Szent Erzsébetet azonban az Egyház hivatalosan is elismerte és szentté avatta. Bár ő nagyon szép példája az önzetlen segítségnek mégis korban messze áll a mai gyerekektől.

Ezért is örültünk neki, hogy a mai korunkban is vannak szentek és boldogok. Ebben a tanévben kiemelten foglalkozunk **Szent Carlo Acutis** londoni születésű olasz honlaptervezővel, modern szóval „Isten influenszerével”, aki leginkább arról ismert, hogy dokumentálta az eucharisztikus csodákat és Mária-jelenéseket, és katalogizálta azokat egy honlapon, amelyet leukémiában bekövetkezett halála előtt hozott létre. Megismerkedünk **Boldog Bódi Mária Magdolna** életével is, akit „biciklisek védelmezőjeként” is tisztelnek, mert rendszeresen kerékpározott. Ő nemcsak a szegényeket és kisebbeket támogatta, hanem a teremtésvédelemben is példát mutat, ahogyan rámutatott a természet szépségeire. Példát mutat kötelességteljesítésével, derűjével, béketeremtő szándékával. Példakép lehet önfeláldozásával, tudásvágyával, Istenbe vetett hitével is. Külön öröm számunkra, hogy egy péceli lelkigyakorlat után határozta el, hogy teljes egészében Krisztusnak szenteli magát.

Célunk a tanítás mellett ebben a tanévben, hogy vegyük észre, hogy hol tudunk segíteni másokon! Legyünk irgalmas szamaritánusok és ne menjünk el embertársaink mellett segítség nélkül! Fel kell nézni a mobilunkról, fel kell állni a számítógéptől és észrevenni másokat. Ne csak virtuális barátaink, ismerőseink legyenek. Figyeljünk oda a másik problémáira, hiszen a számítógépi kommunikációban nem látjuk magát az embert és az esetleges problémáit!



I. A tanév rendje

I.1. A tanév rendje

A tanév első napja: 2025. szeptember 21. (hétfő)

A tanév utolsó napja: 2026. június 19. (péntek)

Tanévnyitó:

Pécel általános iskola: 2025. szeptember 1. (hétfő 09.00 óra)

Isaszeg általános iskola: 2025. augusztus 31. (vasárnap 10.00 óra)

Tanévzáró:

Pécel általános iskola: 2026. június 26. 18 óra

Isaszeg általános iskola: 2026. június 26. 16 óra

Őszi szünet: 2025. október 27-től - 2025. október 31-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 22-től - 2026. január 2-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Az első félév 2026. január 23-ig tart, a félévi értesítők kiosztása: 2026. január 30.

Tavaszi szünet: 2026. április 2-től - 2026. április 12-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Első évfolyamra a tanköteles tanulók beíratása: 2026. április 23-24.

Belső vizsgák:

2026. február 26.	idegen nyelvi vizsga 8. osztály:
2026. május	írásbeli vizsga a 4. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból és matematikából
	írásbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
	írásbeli vizsga a 6. évfolyamnak matematikából
2026. május	szóbeli vizsga az 5.a osztályoknak angolból és német nyelvből
2026. május	szóbeli vizsga az 5. c osztálynak angolból
2026. május	szóbeli vizsga az 4.a és 4.b. évfolyamnak hittanból (elsőáldozás)
2026. május	szóbeli vizsga az 5. évfolyamnak hittanból
2026. május	szóbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
2026. június	szóbeli komplex vizsga az 8. évfolyamnak

Középiskolai felvételi:

Tanulók jelentkezése központi írásbeli vizsgára:	2025. december 1.
Központi írásbeli felvételi:	2026. január 24. 10.00 óra
Központi pótló írásbeli felvételi:	2026. február 3. 14.00 óra
Központi írásbeli eredményének értesítése:	2026. február 13.
Általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat:	2026. február 19.
Szóbeli felvételi eljárás:	2026. március -19.
Tanulói adatlap módosítása:	2026. március 25-27.
Értesítés felvételtől vagy elutasításról:	2026. május 4-ig

Témahetek: Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.
„Pénz 7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2-6.
Digitális témahét	2026. március 23-27.
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.

2025. szeptember 28. és október 5. között Teremtés hete:

„Végül kiárad ránk a Lélek” (Ézs 32,15)
Elbukás, megtérés, újjáteremtés

Mérések

Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat a 8. osztály számára digitális mérőeszközökkel:	2025. szeptember 17. – október 9. között.
NETFIT mérés:	2026. január 12. – május 6.
NEFIT mérés feltöltési határideje:	2026. június 19.

Országos mérések: 2026. március 23. – május 29. között

A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2026. március 13.

A mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése: 2026. június 5.

Tanítási napok száma: az általános iskolában 181 nap

Tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap

Munkarendtől való eltérések:

2025. október 11. (szombat) munkanap - október 24., pénteket dolgozzuk le, Isaszeg
 2025. október 18. (szombat) munkanap – október 24., pénteket dolgozzuk le Pécelen
 2025. december 13. (szombat) munkanap - december 24. szerdát dolgozzuk le

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása, munkarendtől való eltérések:

<i>Események</i>	<i>Ált. Iskola</i>
Pályaorientációs nap 2025.11.07. Isaszeg	1 nap
Pályaorientációs nap 2025.11.21. Pécel	
2025. 12.19.Lelkinap nap a pedagógusoknak Isaszeg	1 nap
2026.03.02. Belső továbbképzés Pécel	1 nap
2026.03.03. Belső továbbképzés Pécel, Isaszeg	1 nap
Diák nap 2026.03.30. Pécel, Isaszeg	1 nap
Lelki nap a pedagógusoknak 2026.03.31. Pécel, Isaszeg	1 nap
Belső továbbképzés 2026.04.01. Pécel, Isaszeg	1 nap

II. Legfontosabb iskolai rendezvények:

II.1. Értekezletek/konferenciák

II.1.1. Nevelőtestületi értekezletek

Alakuló értekezlet:

Isaszeg: 2025. 08. 25. 08.00 óra

Pécel: 2025. 08. 25. 15.00 óra

Tanévnyitó értekezlet:

Isaszeg: 2025. 08. 28. 08.00 óra

Pécel: 2025. 08. 29. 08.00 óra

Félévi osztályozó értekezlet:

Isaszeg: 2026. 01. 26. 17.00 óra

Pécel: 2026. 01. 26. 13.00 óra

Félévi értekezlet, a félév értékelése

Isaszeg: 2026. 01. 30. 16.30 óra

Pécel: 2026. 01. 30. 14.00 óra

Év végi osztályozó értekezlet:

Isaszeg: 2026. 06. 22. 13.00 óra

Pécel: 2026. 06. 22. 09.00 óra

Tanévzáró értekezlet

Isaszeg: 2026. 06. 30. 09.00 óra

Pécel: 2026. 06.30. 13.00 óra

II.2.2. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek

Hetente egy alkalommal – Pécelen hétfőn

II.2.3. Munkaközösségi értekezletek

Havonta egy alkalommal, de szükség esetén más alkalmakkal is.

II.3. Bemutató órák

Az alsós és felsős munkaközösség: évente 5-5 alkalommal és a CSÉN munkaközösség félévente 1-1 bemutató órát tart, órarend szerint. Minden bemutató óra megbeszélése a látogatás napján 15.00 óra.

II.4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók

Szülői értekezletek: 2025-2026. tanév első félév

dátum	időpont	osztály	pedagógus
2025.09.01. hétfő	16 30 óra	1.a	Szabó Erzsébet
		1.b	Lakos Ágnes
	17.00 óra	1.c	Hársfalviné Sebők Ágnes
	18.00 óra	5.a	Kovács Judith
		5.b	Szabóné Póti Edit
		5.c	Tokai Csaba
2025.09.02. kedd	16.30 óra	2.a	Laczkó Eszter
		2.b	Bíró Ildikó
		2.c	Zsuppán Szilvia
	18.00 óra	6.a	György István
		6.c	Józsáné Presinszki Magdolna
2025.09.03. szerda	16.30 óra	3.a	Danteszné Almási Viktória
		3.b	Török Tünde
		3.c	Bíróné Juhász Veronika
	18.00 óra	7.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
		7.c	Csajkovszki Eszter
2025.09.04. csütörtök	17.00 óra	4.a	Hogyai Erzsébet
		4.b	Bujna Katalin
		4.c	Mongyiné Zöldág Anett
	18.00 óra	8.a	Rónaszéki Balázs
		8.b	Kosztá Judit
		8.c	Ragács Márta

Szülői értekezletek: 2025-2026. tanév második félév

dátum	időpont	osztály	pedagógus
2026.02.02. hétfő	16.30 óra	1.a	Szabó Erzsébet
		1.b	Lakos Ágnes
	17.00 óra	1.c	Hársfalviné Sebők Ágnes
	18.00 óra	5.a	Kovács Judith
		5.b	Szabóné Póti Edit
		5.c	Tokai Csaba
2026.02.03. kedd	17.00 óra	2.a	Laczkó Eszter
		2.b	Bíró Ildikó
		2.c	Zsuppán Szilvia
	18.00 óra	6.a	György István
		6.c	Józsáné Presinszki Magdolna

2026.02.04. szerda	17.00 óra	3.a	Danteszné Almási Viktória
		3.b	Török Tünde
		3.c	Bíróné Juhász Veronika
	18.00 óra	7.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
		7.c	Csajkovszki Eszter
2026.02.05. csütörtök	16.30 óra	4.a	Hogyai Erzsébet
		4.b	Bujna Katalin
	17.00 óra	4.c	Mongyiné Zöldág Anett
	18.00 óra	8.a	Rónaszéki Balázs
		7.b	Koszta Judit
		8.c	Ragács Márta

Fogadóórák:

- Október 13. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- November 10. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- Március 16. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- Április 20. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- Május 18. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig

Fogadóórákat azoknak a szülőknek tartunk elsősorban, akiknek a gyermekével nagyobb problémák vannak. Őket időpontra hívjuk be az iskolába a Kréta rendszeren keresztül.

III. Személyi adatok 2025. szeptember 1-jén**III.1. Dolgozók:****Pécel:**

- a) *Aktív pedagógusok száma:*
- | | |
|---------------------|-------|
| teljes munkaidőben: | 20 fő |
| részmunkaidőben: | 5 fő |
| óraadók: | 5 fő |
- b) *Technikai dolgozók száma:*
- | | |
|---------------------|------|
| teljes munkaidőben: | 6 fő |
| részmunkaidőben: | 2 fő |
| megbízott | 1 fő |
- c) *NOKS-os dolgozók és munkakörük száma:*
- | | |
|-------------------------------|------|
| teljes munkaidőben összesen: | 3 fő |
| ebből pedagógiai asszisztens: | 2 fő |

Isaszeg:

- a) *Aktív pedagógusok száma:*
- | | |
|--------------------|-------|
| teljes munkaidőben | 12 fő |
| részmunkaidőben: | 2 fő |
| óraadók: | 3 fő |
- b) *Technikai dolgozók száma:*
- | | |
|---------------------|------|
| teljes munkaidőben: | 3 fő |
| részmunkaidőben: | 1 fő |

d) GYES-en, GYED-en, szülési szabadságon ill. tartós betegállományban lévők:

- Varga-Kurunczi Nóra - GYED
- Slomski Szabó Mária – GYES

e) Hitoktatóink:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| • Bujna Katalin | Pécel |
| • Rónaszéki Balázs | Pécel és Isaszeg |
| • Ragács Márta | Isaszeg |
| • Várnainé Sárosi Krisztina | Isaszeg (katolikus hitoktató) |
| • Krett Tibor | Pécel (Református hitoktató) |
| • Siposné Kádár Monika | Pécel |

f) Előző tanévhez képest új dolgozóink:

- | | |
|--------------------|---------|
| • Bezák Viktória | Pécel |
| • Varga Júlia | Isaszeg |
| • Lobmayer Benedek | Isaszeg |
| • Dévai Imréné | Pécel |

g.) Előző tanévhez képest munkakörváltozás, munkakör kiegészítés:

- Tokai Csaba – osztályfőnök Isaszegen
- Szabóné Póti Edit – osztályfőnök Pécelen

h.) Előző tanévhez képest távozott:

- | | |
|-------------------|---------|
| • Monostori Judit | Isaszeg |
|-------------------|---------|

III.2. Tanulók:

Létszám:	446 fő
Általános iskolás Pécel (1-8 osztály):	306 fő
Általános iskolás Isaszeg (1-8. osztály):	140 fő
Tanulócsoporthok:	
Általános iskolás (1-8. osztály):	143 db
Osztályok száma:	
Általános iskolai Pécel (1-8. osztály):	14 db
Általános iskolai Isaszeg (1-8. osztály):	8 db

IV. Oktatás – nevelés

Marton Zsolt Püspök atya így fogalmazott: „Bizalom, követelmény, következmény, következetesség a sikeres nevelés alapja.”

IV.1. Kiemelt célkitűzések:

- Gyermekvédelem fontosságának hangsúlyozása
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés biztosítása
- Teremtésvédelem tudatosítása / erdei iskolák megszervezése, Ökoiskola cím megtartása/
- Egyházmegyei teremtésvédelmi verseny meghirdetése
- Digitális eszközök tudatos használata
- CSÉN órák beépítése az osztályfőnöki, illetve hittanórákba
- Tanulás tanítása, tanulásmódszertan fejlesztése
- Szülők Akadémiájának folytatása
- Egységesebb értékelési rendszer kialakítása
- Felkészítés a komplex vizsgára
- bemeneti, kimeneti mérések szervezése, lebonyolítása

IV.2. Kiemelt célokhoz tartozó feladatok:

- Gyermekvédelemhez kapcsolódó szülői fórumok, gyermekeknek tanórák, pedagógusoknak továbbképzések megszervezése, az iskolai szabályzatok frissítése.
- Anonim jelzőfelület létrehozása az intézmény honlapján
- A gyerekek talentumainak, képességeinek megismerése, többféle szakkör indításával. Többfajta szakkör szervezése a tehetséggondozás jegyében. A hiányzó gyerekeknek segíteni a pótlásban, több korrepetálást szervezni a gyengébb tanulóknek.
- Tanulásmódszertan elsajátíttatása a tanulókkal, többet kell a tanulókat szóban feleltetni, arra figyelni, hogy ne „magoljanak”. A tagozatok közötti átmenet megkönnyítése.
- Fontos, hogy a környezettudatosságra nevelés jelenjen meg az oktatás-nevelés minden területén; minden tantárgy keretében, ill. a tanórán kívüli foglalkozásokon. Minden pedagógusnak feladata, hogy munkájával, környezettudatos magatartásával példát mutasson tanulóinknak. Tantárgyában segítse a környezettudatos gondolkodás, magatartás kialakulását. Segítse a környezeti nevelési célok megtalálását, építse be azokat

a tanmenetbe. A környezeti nevelés minden pedagógus feladata, tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt.

- Erdei iskola, Teremtés hete és Fenntarthatósági témahét kiemelt megszervezése. Az újra hasznosítási szakkör, „éheztesd a kukát” projekt folytatása. Iskolakert gondozása, bővítése, ÖKO iskolai program folytatása.
- CSÉN órák órarendi megszervezése, szakmai napokon, továbbképzésen való részvétel.
- Szülők Akadémiájának folytatása meghívott előadókkal (gyermekvédelem, digitális eszközhasználat)
- Szándéknyilatkozat a Szülők részéről és annak támogatása, hogy ez meg tudjon valósulni.
- Évfolyamonként egységesebb értékelési rendszer kialakítása napköziben és az osztályozásban, dicséretekben.
- A nyolcadik végét lezáró komplex vizsga folytatása, bővítése. Fontos, hogy a tanuló ne csak tantárgyanként gondolkodjon, hanem hogy átlássa az adott korszak eseményeit, történéseit. Felmerült egy + projektfeladat készítése, amit ők maguk választhatnak.
- Fejlődni kell azonban az írásbeli feladatok határidejének pontosabb betartására, illetve Isaszegen a feladatokhoz személyek kapcsolásában.
- A próbamérések és kimeneti mérés lebonyolítása, kiértékelésében fejlődés, továbbképzésen való részvétel.
- Óralátogatásokon való részvétel a munkaközösség vezetőikkel. Bemutató órák szervezése. Kiemelt megfigyelési szempont: a tanár olyan légkört teremtsen, ahol a tanulók szívesen és aktívan dolgoznak és lehetőséget adjon csoportmunkára és a tanulók egymás közti interakciójára.
- A tanítás- tanulásszervezés formái rugalmasak legyenek, igazodjanak a tanulók életkori sajátosságaihoz. Az alkalmazott módszerek, eljárások, technikák adjanak megfelelő teret a tanulók részvételének, önkifejezésének, önállóságának
- Az ünnepi heteink (Szent Márton és Szent Erzsébet hét) megszervezése és megünneplése. Városi ünnepeken való szereplés (Isaszeg: október 23., Pécel: Advent 4. vasárnapja), egyházközségben aktív részvétel (karácsonyi betlehemes játék, szentmiseszolgálat, szeretetszolgálat.)

V. Egyéb feladatok/programok

V.1. Lelkiségi célok, feladatok, programok

A katolikus iskola sajátos feladatokat lát el. Az iskolai közösségben a szeretet és a szabadság légkörét megteremtve fejlesztjük a gyermekek személyiségét, világképében az egyetemes kultúrát, a világról, életről és emberről lévő ismereteit a hit fénye járja át. Előkészítjük a fiatalokat hivatásuk teljesítésére, hogy példamutató életükkel Isten országát szolgálják. Kötelességünk a korszerű tudás továbbadása.

Célunk, hogy kiemelkedő hangsúlyt helyezzünk a keresztény katolikus vallás elfogadására, megvallására és gyakorlására.

Szent Carlo Acutis és Boldog Bódi Mária Magdolna életének megismerésével fel tudják ismerni a gyermekek, hogy a mai világunkban is lehet valaki boldog, akár szent is.

Célunk a Szentírást olvasó, értő, gyakorló apostolkodást élő gyermekek nevelése, belső értékek felvállalása, az erkölcs igaz rendjét megvédeni mindenkor kész személyiség típus formálása.

A vallásos nevelésünk célja, hogy a mindennapi életben igyekezzünk megélni mindazt, amiben hiszünk. Tetteink, beszédünk, viselkedésünk tükrözze belső meggyőződésünket.

A nevelő munka során minden lehetséges alkalmat meg kell ragadni gyermekeink vallásos, erkölcsi nézeteinek formálására.

Lelkigyakorlatok, lelkinapok szervezése.

Ünnepek

Az **osztályfőnöki órákon** minden vallásos és nemzeti ünnepről megemlékezünk, megelevenítjük az eseményeket az iskolai és az osztály falújságon.

Az ünnepekhez kapcsolódó bibliai idézeteket, vallásos verseket gyűjtenek az osztályfőnökök, melyeket az óra keretében dolgozzák fel.

Advent idején osztályszinten és egyénileg is jócselekedeteket fogunk gyűjteni, nagyböjt alkalmával pedig a lemondások segítik átérezni Jézus szenvedését. Mindkét ünnep jó alkalmat nyújt az egymásra figyelésre, az önzetlen szeretet és az önfeláldozás kifejezésére.

A tevékenységet az osztályfőnökök segítik, a hitoktatók útmutatásával.

Karácsonykor a tanulók megajándékozzák egymást. Cél az, hogy az ajándékok ne megvásárolt, bolti termékek legyenek, hanem a gyermekek saját maguk készítsék azokat.

Az ima:

Az ima fontossága: a vallásos nevelés nem végezhető napszakhoz vagy órához kötötten, tanulóink egész napját át kell hatnia. Ennek fő eszközei a reggeli közös ima, valamint a tanulás utáni ima. Az elmélkedés ráhangolást jelenthet a napi munkára, illetve távlati célt adhat a tanulásnak. A közös imát az aktuális egyházi ünnepekhez igazítjuk és tanulságos történetekhez kötjük imáinkat. Ezáltal kívánjuk elérni, hogy a reggeli és a tanítás utáni imák ne váljanak egyhangúvá, de a tanulóink életében fontos szerepe legyen az imának.

Szeretnénk, hogy tanulóink képesek legyenek egy-egy ünnep, vagy más fontosabb esemény kapcsán érzéseiket ima, vagy fohász formájában saját szavaikkal kifejezni – még az elsős diákok is.

Szentmisék

Célunk, s nem csak ebben a tanévben, hogy gyermekeink rendszeresen járjanak templomba. Ennek megvalósításához a szülők segítségét is kérjük, hogy ők is vegyenek részt a szentmiséken és ne csak kitegyék a gyerekeket a templomba, ezért a szülőket is bevonjuk a mise szolgálatba. Nagyon fontos a személyes példamutatás, mert azáltal lehet elérni, hogy a gyermekek rendszeresen részt vegyenek a szentmiséken. Az a cél, hogy a tantestület minden tagja legalább havonta egyszer részt vegyen Pécelen egy szentmisén.

A lelki életünk fejlesztésére lelkigyakorlatokat szervezünk. Ebben nagy segítség Berta László péceli és Csiba Tibor isaszegi atya.

A péceli plébános atya rendszeresen jön az iskolába gyóntatni és beszélgetni a diákokkal és havonta szerdai napon közös szentmise van.

Kiemelt programok:

- havonta egy – minden hónap 3. szerdáján- közös szentmise
- szentgyónás megszervezése
- minden reggel közös imádság
- Veni Sancte szentmise

- Te Deum szentmise
- októberben rózsafüzér imádság
- májusban litánia végzés
- karácsony és húsvét előtt lelki nap a gyermekeknek
- hamvazószerda – a templomban szentmisével és hamvazkodással kezdjük a napot
- az év folyamán a szentekről való megemlékezés
- nagyböjtben a lemondások gyűjtését
- adventben jó cselekedetek gyűjtése
- nagyböjtben a hittan órák keretében keresztutat tartunk az iskolában
- többször részt veszünk a templomban csütörtökönként Szentségimádáson
- részt veszünk a nagyböjtben a templomi keresztúton,

V.2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések:

<u>Augusztus 31.</u>	
10.00	Veni Sancte szentmise, Isaszegen
<u>Szeptember 1.</u>	
8.00 óra	Veni Sancte szentmise, Pécelen
<u>Szeptember 5.</u> Tanulmányi kirándulás – Isaszeg	
<u>Szeptember 11.</u> Tanulmányi kirándulás – Pécel	
<u>Október 6.</u> - Megemlékezés az Aradi vértanukról	
<u>Október 22.</u> - Megemlékezés az 1956-os forradalomról.	
<u>November 7.</u> - Ünnepi szentmise Isaszegen. Az iskola kitűzőinek szentelése.	
<u>November 16.</u> – Ünnepi szentmise Pécelen. Az iskola nyakkendő szentelése.	
<u>December 13.</u> – Lelkinap a diákoknak	
<u>December 19</u> - 9.00 óra - Karácsony megünneplése, pástorjáték	
<u>Február 25.</u> A kommunista diktatúra áldozataira emlékezünk	
<u>Március 14.</u> - Március 15-i ünnepség, megemlékezünk az 1948-as szabadságharcról.	
<u>Március 31.</u> – Lelki nap a diákoknak	
<u>Április 16</u> - A holokauszt áldozataira emlékezünk. Reggeli közös ima az aulában, imádkozzunk a holokauszt áldozataiért.	
<u>Május 5-9. között</u> - Anyák napja. Az 1-4. osztályosok köszöntik az édesanyákat, nagymamákat.	
<u>Június 4.</u> - Nemzeti összetartozás Napja, Trianoni emléknap.	
<u>Június 11.</u> Tanulmányi kirándulás	
<u>Június 26.</u> Tanévzáró ünnepség	

V.3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok

- DÖK alakuló ülés
- DÖK elnökválasztás
- Fecskeavató az első osztályosoknak
- Szent Erzsébet heti zenés összejövetel
- Farsangi zenés összejövetel
- Farsangi osztály bemutatók
- Bálint napi „szív küldi szívnek szívesen”
- Papírgyűjtés
- Karácsonyi vásár
- Földnap i skolaszépítés

V.4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei

CSÉN órákat az EKIF által szervezett képzésen résztvevő pedagógusok tartanak.

	CSÉN
2.c	Zsuppán Szilvia
4.a	Hogyai Erzsébet
4.b	Bujna Katalin
5.a	Kovács Judith
5.b	Molnárné Cselőtei Ildikó
5.c	Verseczki Evelin
6.c	Józsáné Presinszki Magdolna
6.a	Molnárné Cselőtei Ildikó
7.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsa
7.c	Csajkovszki Eszter
8.a	Molnárné Cselőtei Ildikó, Rónaszéki Balázs
8.b	Molnárné Cselőtei Ildikó, Koszta Judit
8.c	Ragács Márta

A CSÉN munkacsoport tagjai együttműködnek, ötleteikkel, tapasztalataikkal segítik egymás munkáját. A párok a foglalkozásokat együtt készítik elő, és együtt is vezetik őket.

Évente 2 alkalommal kerül megrendezésre CSÉN-es szakmai nap, ahol a váci egyházmegyes iskola CSÉN tanárai osztják meg egymással tapasztalataikat, kapnak új ötleteket. A pedagógusok munkájuk elvégzésében számíthatnak mentoraik segítségére.

Mindkét iskolának (Pécel és Isaszeg) van 1-1 mentor csoportja. Év elején ők segítenek kitűzni az éves célt, és minden foglalkozás előkészítésében lehet rájuk támaszkodni.

Két osztályban 1-1 projektnapot CSÉN munkatársak tartanak családtervezés és drogprevenciós témában. Az 5. osztályban pedig a „kis kamasz” programot folytatjuk.

Sakk-logika óra

Eredményesebb matematikai kompetencia érdekében tanítjuk, segíti a többi tantárgy tanulását, sokrétűen fejleszti a gyermekek képességeit. Segíti a figyelmet, fejleszti a koncentrációt is. Pécelen heti egyszer van első és második osztályban, Isaszegen pedig a harmadik osztályban. Pécelen harmadiktól pedig sakk szakkört szeretnénk szervezni a gyerekeknek. Két kolleganő is elvégezte a 30 órás Sakk-logika képzést.

Furulyaoktatás

Nagyon fontosnak tartjuk a hangszeres oktatást az ének-zene órákon, ezért az 1 évfolyam 2. félévétől mindenki tanulja a furulyát hatodikig. Minden órában van furulyatanítás/gyakorlás blokk. Három pedagógusunk vett részt ezen a képzésen. A műsoroknál, miseszolgálatoknál is tudjuk használni a furulyatudásukat. A hatodikosaink már első osztálytól tanultak furulyázni és most már több éve a szentmiséken és ünnepélyeken hasznosítják tudásukat.

Testnevelés kiegészítése

A testnevelés mellett néptáncot tanítunk az alsóban. Sajnos továbbra is az aulába tartjuk meg a néptáncórákat helyhiány miatt és így ez elég zavaró a többi órára nézve. Kiemelten figyelünk a néptánc-oktatásunkra, mert tudjuk a furulya, ének, tánc jótékony hatását.

Úszásoktatást harmadik évfolyamon szervezzük meg. Alapítványunkból támogatjuk.

Iskolakert program

Pécelen az iskolakert felelőse a 7. évfolyam és csatlakoznak hozzájuk az alsóbb évfolyamokból, Törtelei Helga és Sebők Zsuzsa tanárok vezetésével, Isaszegen pedig Hársfalviné Sebők Ágnes tanítónő vezeti a 5.c osztállyal.

Magaságysokban természetnek növényeket, például: sárgarépa petrezselyem, borsó, vöröshagyma, retek, saláta, paradicsom és paprika, valamint fűszernövényeket fogunk ebben a tanévben is ültetni.

Szöveges értékelés

Első osztályban és második osztályban félévkor szöveges értékelés van minden tantárgyból. A többi évfolyamon a magatartás és a szorgalom jegyeknél alkalmazunk szöveges értékelést is.

Fontosnak tartjuk a tantárgyi tudás elsajátításának képességén túl a diákok személyiségének egészéről, a tanárokból kialakult kép visszatükrözését a szülők és a tanulók felé. (ESZMÉNY-BIZALOM) Ez a visszatükrözött kép a tanulók helyes önértékelésének kialakításában is segítségül van, ami elengedhetetlen ahhoz, hogy a kisiskoláskorban, életkori feladatnak tekinthető döntésképes magatartás kialakuljon. A magatartás és szorgalom értékelését, a bizonyítványban megszokott módon túl, szöveges módon is elkészítjük a nálunk tanuló diákokról. Ezt a szöveges jellemzést az osztályfőnök készíti el minden tanulóról, személyre szólóan. A jellemzést az év végi bizonyítvánnyal együtt kapták meg.

A szöveges megfogalmazás tájékoztatást ad a diákok érzelmi intelligenciájának fejlődéséről, órai figyelméről, munkatempójáról, tanítóikkal, társaikkal való viszonyáról, saját magukhoz viszonyított fejlődésükről, közösségért vállalt feladataikról, étkezési kultúrájukról.

Azért, hogy az osztályfőnök számára könnyen, és világosan rendszerezhető legyen a képek sora, egy táblázatos rendszert dolgoztunk ki a vélemények megjelenítésére. Két táblázat készült el, egy az osztályban tanító pedagógusoknak, egy pedig – más szóhasználattal, nyelvezettel – a gyermekeknek.

Az osztályfőnöknél gyűlnek a „tükrök”, aki ezek alapján készíti el a félévi és az év végi szöveges értékelést magatartásból és szorgalomból. Ez nem csak a tanórai feladatok elvégzésének mikéntjét tartalmazza, hanem kitér a társas viselkedés, iskolai viselkedés szabályaira, önfegyelmezés képességére, étkezési kultúrára is.

A diákok félévkor egy külön lapon és év végén pedig egy külön erre a célra készült mappában kapják meg a szöveges értékelést, melyet a bizonyítvánnyal együtt vissza kell hozni.

Hálózatos tanítás

Hálózatos tanítást elsősorban témahetek, projekthetek segítségével valósítjuk meg. Még törekednünk kell a tanmenetek precízebb összehangolására. A tanmenetekben továbbra is megjelenítjük a tantárgyi koncentrációkat. Munkaközösség vezetők nézik át és egy munkaközösség értekezleten közösen foglalkozunk vele. Nagyon nagy segítségünkre van a

Kultúrák kulcsai kiadvány. A 8. osztályban évvégén pedig egy komplex vizsgát szervezünk. Az előző évek tapasztalatait felhasználva tökéletesítjük a vizsga anyagot.

Tanulásmódszertan

Állandó célunk, a tanulás tanítása mellett, fejlődni, a munkamódszerek változatosságában is. Szeretnénk ebben a témában is továbbképzéseken részt venni.

Az alsó és felső átmenet segítése a cél. Ezért az osztályfőnöki órákon foglalkozunk a tanulási stílusokkal, megbeszéljük a tanulókkal, hogy ki, milyen tanulási móddal tud tanulni. Számonkérésnél és a felkészülésnél nagy segítség lesz ez a diáknak, tanárnak egyaránt. A napközis és tanulószobás munkát is támogatja.

V.5. Belső továbbképzés

Óralátogatások:

Az iskola vezetősége hetente 1-1 órát látogat meg és a hospitálás után megbeszéljük az órákat.

Bemutató órák:

Az alsós és felsős munkaközösség: havi egy alkalommal és a CSÉN munkaközösség félévente 1-1 bemutató órát tart, órarend szerint. Minden bemutató óra megbeszélése a látogatás napján 15.00 óra.

Továbbá szeretnénk fejlődni a hálózatos tanítás területén és nemcsak a projekthetek keretében használni, hanem az órákon is, ezzel kapcsolatos bemutató órákat is vállaltak a kollégák.

Egyéb:

A KAPI és az EKIF által szervezett továbbképzéseken is részt veszünk.

V.6. Külső továbbképzések:

Továbbképzésben résztvevő kolléga neve	Intézmény neve	Szak	Tanulmány kezdete	Tanulmány vége	Pontérték	Tandíj összege/fél év	Int-i támogatás	Önrész
Lakos Ágnes	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	organikus pedagógia	2025	2026	120			
Laczkó Eszter	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés			30			
Bujna Katalin	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés			30			
Dolhainé Besnyő Zsuzsanna	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés			30			
Danteszné Almási Viktória	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés			30			
György István	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés			30			
Lakos Ágnes	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés			30			
Tokai Csaba	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés (5 képzés)			135			
Bajkó Edit	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	tartalmi megújító képzés (2 képzés)			60			

V.7. Táborok, tanulmányi kirándulások

Ebben a tanévben az alábbi táborokat tervezzük:

- 2025. szeptember 5. - őszi tanulmányi kirándulások Isaszeg
- 2025. szeptember 11. - őszi tanulmányi kirándulások Pécel
- 2026. március 1-6. sítábor
- 2026. június 10-12 Erdei iskola
- 2026. június 11. tavaszi tanulmányi kirándulások
- 2026. június 9-12. Határtalanul kirándulás
- 2026. június - kézműves és olvasótábor az iskolában
- 2026. június - nyári táborok az alsónak és a felsőnek
- 2026. július – vándortábor és vízi tábor

V.8. A szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk kiemelt célja között van a szülőkel való kapcsolattartás fontossága, javítása. Szülői értekezletek, fogadóórák vannak hivatalosan, de bármikor megkereshetnek minket a szülők. Családok számára nyitottak az ünnepek, melynek célja a közösségformálás, a szeretetközösség megtapasztalása az együttlétben, az egymásért való szolgálatban. Osztály szinten családi napokat szervezünk.

Az alsós pedagógusok majdnem naponta találkoznak a szülőkkel. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy nem szükséges a családi környezet megismerése.

Egyéb kapcsolattartás formái: a szülőkkel az iskolai foglalkozások után az iskolában személyes beszélgetés vagy elektronikus felületeken (Kréta napló, osztály szülői gmail, Teams felület, vagy facebook-csoport, telefon).

V.9. Kulturális-, és sportélet, hagyományaink ápolása

A kulturális és a hagyományörző programok egyrészt a hagyományos ünnepekhez másrészt iskolánk profiljához a katolikus szellemhez köthetőek.

A kulturális programokon, a szentmiséken iskolánk kórusa lát el szolgálatot. Énekkarunk hetente egy alkalommal, kedden, a 7. órában tart próbát.

- Adventi ünnepkör – A karácsonyra való felkészülésnek is meg van az iskolában a hagyománya. Adventben minden reggel közösen végezzük el a reggeli rövid áhítatot és természetesen a jó cselekedet gyűjtés sem maradhat el. A szünetekben, az iskolarádióban karácsonyi dallamok szólnak. Közösen készülünk fel a szentgyónásra és plébános atya meggyóntatja a diákokat. A karácsonyi szünet előtt lelki napot tartunk, melyre mindig vendég előadókat hívunk meg, hogy felkészítsék a tanulóinkat lelkileg Krisztus születésére. Az utolsó tanítási napot pásztorjátékkal zárjuk.
- A nagybőjtben hamvazószerdán iskola misével kezdjük a napot. Ebben az időszakban a lemondásokra fektetjük a hangsúlyt, lemondásokat gyűjtünk. Ugyanúgy, mint karácsony előtt, szintén szentgyónás van az iskolában és lelki napot tartunk vendég előadók részvételével.
- Az iskolai évfordulóhoz kapcsolódó rendezvények. Csak akkor várhatjuk el a tiszteletet, ha mi magunk is megtiszteljük azokat a diákokat és pedagógusokat, akik az eltelt években az iskoláért sokat tettek.

Kiállítás szervezése, játékos vetélkedő, iskolatörténeti kiadvány, évkönyv készítése, nyakkendőszentelés, ünnepi színdarab.

- A nemzeti ünnepeket iskolánk minden évben kellő tisztelettel ünnepli meg. Október 6-án rövid műsor keretében emlékezünk meg az aradi tizenhármakra. Október 23-ra meghívunk olyan hősokeket, akik részt vettek a forradalom eseményeiben, hogy saját „élményeiket” és gondolataikat megosszák diákjainkkal, majd a diákszínpad előadásában elevenítjük fel a forradalom eseményeit. Március 15-én a műsort néptánc tanárunk segítségével az 5. osztály mutatja be. A színvonalas előadás gyakran több művészeti ág: ének, színjátszás, kórus, tánc összefogásával készül.
- Ballagással, szentmisével és a Te Deum éneklésével zárjuk az évet.
- A tanévzáró ünnepségek keretében kapják meg a gyermekek éves munkájuk jutalmát.

Szabadidővel és sporttal kapcsolatos hagyományok:

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a gyermekek szabadidejének tartalmas eltöltésére, valamint a sportolási lehetőségek megteremtésére. Különböző sport szakköröket szervezünk, kézilabda, foci.

- Foci bajnokság – diák tanár foci
- Röplabda bajnokság – diák tanár meccs
- Gyermeknap –DÖK szervezi meg. Különböző a sporthoz köthető játékok
- Spar futás
- Csúnya kupán való részvétel
- Egyházmegyei, városi sportversenyek aktív résztvevői vagyunk.

V.10. Tanórán kívüli rendszeres foglalkozások

Iskolánk tanulóit (1-8. osztályig) rendszeresen visszük moziba, színházba, hangversenyre.

Részt veszünk a Lázár Ervin programban, melynek előadásai a tanév folyamán egyeztetett időpontban szoktak lenni. Iskolánk csatlakozott a NEP programhoz is.

V.11. Egészségmegőrző tevékenység

A köznevelési törvény alapján:

Nkt. 72. §

(1a)* A szülő kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézménnyel óvodai vagy tanulói jogviszonyban álló, cselekvőképtelen vagy korlátozottan cselekvőképes, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről

a) a beiratkozással egyidejűleg, vagy

b) a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul

tájékoztatassa a nevelési-oktatási intézményt, továbbá köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek, tanuló mindig tartsa magánál.

Intézményünkben jelenleg, a szülői nyilatkozatok alapján, látássérült, mozgáskorlátozott és allergiával (mogyoró) diagnosztizált gyermek van.

VI. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)

VI.1. Alsós munkaközösség éves tervei

A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJA:

A munkaközösség minden tagja

- éljen és gondolkodjon keresztény módon
- példamutatással ösztönözze tanulóit az éves jelmondat megvalósítására
- ismerje az intézmény belső dokumentumait
- törekedjen az oktatás és nevelés színvonalának minőségi növelésére
- a helyi tanterv ismeretében fogalmazza meg oktatási céljait és készítse el tanmeneteit
- rendelkezzen az adott osztályra készített éves tanmenettel, a differenciált munkához szükséges ütemtervvel
- igényesen, szakszerűen és pontosan végezze munkáját
- folyamatosan képezze magát
- a tanulók képességeinek megfelelően differenciáljon a tanítási órákon
- irányítsa és segítse folyamatosan a tanulók munkáját
- értékeljen rendszeresen és következetesen, a mai kor igényei és az oktatási törvény módosítása szerint
- mélyítse a család és az iskola kapcsolatát, oktató-nevelő munkájában jelenjen meg a keresztény erkölcs és magatartás
- használja helyesen a magyar nyelvet: beszéde legyen mintaértékű
 - a tanulók számára
- pontosan és határidőre végezze el adminisztrációs feladatait
- aktívan és tevékenyen kapcsolódjon be a tanév rendezvényeibe tanítványaival együtt
- úgy nevelje növendékeit, hogy büszkék legyenek arra, hogy iskolánk diákjai
- nevelje tanulóit úgy, hogy azok az iskola hírnevéhez méltó módon viselkedjenek az iskolában és az iskolán kívül
- tanítsa meg tanítványait a helyes tanulási szokásokra, a hatékony önálló munkára
- törekedjen a gyermekek munkájának rendszeres ellenőrzésére, javítására (füzetjavításra)
- a felzárkóztatásra szoruló tanulók számára készítsen felzárkóztatási tervet

- oktatói munkájában törekedjen a gyermekek készség és képességfejlesztésre, a tanulási kompetenciák fejlesztésére
- juttassa tanítványait használható tudáshoz, segítse őket az ismeretek alkalmazásához
- alakítson ki olyan jártasságokat, képességeket és készségeket, amelyek segítik a tanulót a mindennapi életben.

FELADATOK

1. Keresztény gondolkodásmód és életvitel kialakítása, elmélyítése megfelelő felelősségtudattal, lelkiismeretesen és becsületesen – példamutatással – az evangéliumi elvek alapján Keresztény gondolkodásmód és életvitel kialakítása, elmélyítése megfelelő felelősségtudattal, lelkiismeretesen és becsületesen – példamutatással – az evangéliumi elvek alapján
2. A pedagógusok
 - ismerjék intézmény Pedagógiai programját, Szervezeti és Működési Szabályzatát, és Házi rendjét
 - tanulmányozzák át a helyi tanterveket, és annak ismeretében készítsék el a tanmeneteiket
3. A pedagógusok folyamatos önképzése és továbbképzése
 - pedagógiai fórumok nyomon követése
 - csoportos és egyéni óralátogatások, hospitálások
 - szakmai megbeszélések
 - részvétel szakmai továbbképzések
4. Igényes munkavégzés
 - tervszerű munkavégzés, folyamatos felkészülés, tanmenetek, ütemtervek, felzárkóztatási tervek készítése,
 - tervszerű, egyénre szabott fejlesztő és felzárkóztató munka fejlesztési terv alapján
 - céltudatosság, következetesség, tájékozottság
 - szemléltetőeszközök rendszeres használata
 - új módszerek, programok ismerete, alkalmazása
 - egyénre szabott képességfejlesztés
 - tanulók munkájának rendszeres ellenőrzése, javítása

5. Hatékony differenciálás

- gyenge képességű tanulók felzárkóztatása, folyamatos fejlesztése /korrepetálások, differenciált óravezetés, tanulószobai segítségnyújtás /
- egyéni fejlesztési terv kidolgozása (gyógypedagógus segítségével) a részképesség zavarral küzdő gyerekek részére
- folyamatos tehetséggondozás differenciálással, tanulmányi versenyeken való részvétellel, szakköri munkával

6. Szintvizsgák megszervezése

- folyamatos ismételés és visszacsatolás: alapismeretek állandó szinten tartása az új ismeretek összekapcsolása a korábban tanultakkal /rendszeres szemléletű gondolkodás kialakítása a tanulóknál /
- a szintvizsga anyagának összeállítása a 4. osztályosoknak matematikából, magyar nyelv és irodalomból

7. Szakkörök, könyvtári foglalkozások, író-olvasó találkozók, múzeum- és színházlátogatások, kirándulások szervezésével a tanulók ismereteinek bővítése, érdeklődésének alakítása, a szabadidő hasznos és aktív eltöltésére nevelés

8. A tanulók munkájának folyamatos irányítása, következetes értékelés, számonkérés:

- Ebben a tanévben különös hangsúly fektetése a tanulók tudásának szóbeli ellenőrzésére (szóbeli feleletek számának növelése)
- egységes mérési és értékelési rendszer bevezetése év elején, félévkor és év végén minden tárgyból
- folyamatos évközi mérések: anyanyelvi kompetencia, műveleti sebesség,
- szociometriai mérés 4. osztályban év elején, év végén,

9. Rendszeres kapcsolattartás, személyes beszélgetések a gyerekekkel a tanítási órákon kívül. Közös programok, kirándulások, rendezvények szervezése a szabadidő hasznos eltöltésére nevelés keretében, valamint a közösségformálás egyik elemeként.

10. A család és az iskola kapcsolatának mélyítése

- szülők bevonása az iskola életébe – rendszeres tájékoztatás, véleménycsere,
- részvétel és közreműködés az iskolai- és osztályrendezvényeken
- ünnepek szervezése: Erzsébet-hét, Karácsony, Anyák napja
- személyes beszélgetések

- családlátogatások
 - szülői értekezletek, fogadóórák
11. Adminisztrációs feladatok pontos elvégzése, határidők betartása
12. A különböző iskolai versenyek megszervezése és lebonyolítása.
13. Az éves jelmondat beépítése az oktató-nevelő munkába.

KÖZÖS CÉLOK ÉS FELADATOK

Bevezető szakasz (1-2. évfolyam)

- A kisgyermek természetes érdeklődésének és nyitottságának megőrzése, orientálása és továbbfejlesztése.
- A személyes képességekbe vetett hit és önbizalom megteremtése.
- A kisgyermek fokozott játék- és mozgásigényének kielégítése.
- A mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztése.
- A társakkal végzett közös tevékenységek élményének és örömének megerősítése.
- A társas kapcsolatok kialakításához és gazdagításához szükséges beállítódások és képességek kialakítása és gyakoroltatása.
- A tanulás, az elsajátítás élményének és örömének megismertetése.
- A tanulók ösztönzése saját környezetük megismerésére és megértésére.
- Az egészséges élet értékének felismertetése és tudatosítása a tanulóknál.
- A tanuláshoz, a közös játékokban és feladatokban való részvételhez szükséges koncentrációs képességek és akarati tulajdonságok tudatosítása és fejlesztése.
- Egyszerű minták és sokoldalú lehetőségek adása az önkifejezéshez, az ismeretszerzéshez, a kísérletezéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz.

Kezdő szakasz (3-4. évfolyam)

- A személyes képességekbe vetett hit és önbizalom megóvása és megerősítése.
- Az önismeret fejlesztése az önmagára vonatkozó ismeretek és tapasztalatok gyarapításával és megbeszélésével.
- A mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztése.
- A mozgás, a rendszeres testedzés, a sportjátékok iránti kedv felkeltése és megerősítése.

- A társas kapcsolatok kialakításához és gazdagításához szükséges beállítódások és képességek gyakoroltatása.
- A megismerés, a megértés, a tanulás iránti érdeklődés és nyitottság megőrzése és továbbfejlesztése.
- A tanulók érdeklődésének felkeltése tágabb környezetük megismerése és megértése iránt.
- Az önálló tanuláshoz szükséges motívumok kialakítása és megerősítése.
- Az idegen nyelvek tanulása iránti igény felkeltése.
- A szóbeli és az írásbeli nyelvhasználathoz szükséges alapkészségek fejlesztése, gyakoroltatása.
- A narratív, a lényegkiemelő és a szabálykövető képességek kialakítása és folyamatos fejlesztése.
- A mindennapi életvitellel összefüggő gyakorlatias ismeretek nyújtása.
- Elemi ismeretek közvetítése a természetről, a társadalomról, a művészetekről, az emberiség és a haza történelméről.
- Az egészséges életmód mindennapi feltételeinek és összetevőinek megismertetése.
- A tanuláshoz, a közös játékokban és feladatokban való részvételhez szükséges koncentrációs képességek és akarati tulajdonságok fejlesztése.
- Egyszerű minták és sokoldalú lehetőségek adása az önkifejezéshez, az ismeretszerzéshez, a kísérletezéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz.

VI.2.Felső munkaközösség éves tervei

Célkitűzéseink

Az iskola pedagógiai programjának cél-, feladat- és eszközszeréhez illeszkedő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatra törekszik, tevékenységében érvényesülnek az intézmény nevelő-oktató munkájának értékei:

- tanulásmódszertani foglalkozások az ötödik évfolyamon, a tagozatok közötti átmenet megkönnyítésére;
- a szaktárgyi tanórák tanulásmódszertanának tanítása
- a sokoldalú tanulói támogatás;
- a teljes személyiség fejlődését eredményező képzés;

- a közösségi tehetséggondozás;
- az esélyegyenlőség előmozdítása;
- a partnerközpontúság;
- a pedagógiai innovációk iránti nyitottság

Pedagógiai kultúránkat jellemezze: az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a tanuló fejlődését biztosító sokoldalú értékelés.

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pécel felső tagozatának munkaközössége az iskola alapidokumentumaiban rögzített elvek szerint, az intézményi célok és programok megvalósítása mellett elkötelezetten működik.

Célunk, hogy a hétköznapi életben példamutató tanúságtétellel, a Biblia szerinti közösségformálással fejlesszük tanítványaink lelki életét.

Kiemelt szaktárgyi feladataink az idei tanévben

- a tanulói szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- környezettudatosság erősítése
- beszédközpontú nyelvoktatás erősítése, tanulóközpontú, cselekedtető oktatás
- a tantárgyi tartalmak összefüggéseinek, a tantárgyi koncentrációnak hatékony erősítése.

Ezek által jobbítani igyekszünk intézményünk felvételi és beiskolázási arculatát, iskolánkban az országos kompetenciamérések eredményeinek további javulását, a diákok motiváltságát és önfejlődését.

Tanévi feladatunk tehát:

- 5-8 évfolyamon folytassuk és erősítsük az első szakasz (alsó évfolyamok) nevelő-oktató munkáját;
- keresztényi értékrend tudatosságának erősítésük;
- a képességek, készségek fejlesztését, tanulóink (önmagukhoz mért, tőlük elvárt) iskolai sikerességének javításuk; kulcskompetenciák fejlesztése mind a kilenc területen;

- képességüknek és tehetségüknek megfelelően készítsük fel diákjainkat a továbbtanulásra, a társadalomba való majdani beilleszkedésre;
- a tanulók értékelésének napi gyakorlatát fejlesszük; a határidők betartásuk, egységesség legyen a követelményekben, értékelésben.
- SZÁRNYAKAT ADJON DICSÉRETÜNK, KRITIKÁNK ÉPÍTSEN!

VI.3. Nevelési munkaközösség éves tervei

- „Amit egynek tesztek a legkisebbek közül, azt nekem teszitek.” (Mt 25,40) jelmondatunk megvalósítása a nevelésben
- A rózsafüzér imádkozására buzdítás
- A teremtett világ védelmére nevelés, a teremtett világot ajándékba kaptuk, őrizzük meg épségét, szépségét
- Családi napok szervezése osztályonként
- Az osztálymisére való felkészülés, a családos jelenlét erősítése
- A családlátogatások fontosságának tudatosítása
- A szülőkkel való kommunikáció sokoldalúbbá tétele és javítása, (személyes beszélgetés, fogadóórák, email csoport, Teams csoport)
- A szülők bevonása az iskola életébe (Szent Erzsébet-heti ünnepségsorozat, karácsonyi vásár)
- Az egy osztályban tanító pedagógusok szorosabb együttműködése
- Az ünnepi eseménysorozatra való felkészülés során célunk, hogy fejlődjön tanulóink hazaszeretete, fogalmazódjon meg az emberség és a közösségi érzés.
- Célunk, hogy tanulóink minél közelebb kerüljenek Istenhez, minél jobban törekedjenek megismerni és hasonlítani az Ő fiára.

Gyermekeink értsék meg, érezzék át, hogy a másik emberhez való viszonyuk olyan legyen, amit maguknak is szeretnének. Nagyon jó alkalom nyílik pl. az osztályközösségekben ennek gyakorlására, a tanulók egymás közötti konfliktusának megfelelő kezelésére.

Mi pedagógusok a szociometriai felmérések elemzésekor tudjuk igazán formálni a közösséget, megoldani az esetleges konfliktusokat.

Szent Erzsébet élete örök példa mindnyájunk számára a családszeretetre, a szegények, az elesettek gondozására.

Célunk, hogy hassa át egész oktatásunkat, nevelésünket a szeretet adása és elfogadása. Számunkra legfontosabb a személyes példaadás, egymás szeretete, önzetlen segítése, tisztelete.

Célunk szorosabb kapcsolatot tartani gyermekeink családjával. Ennek legfontosabb feltétele az osztályfőnök, a nevelők családlátogatása, a gyermek családi körülményeinek megismerése. A családdal való személyes kapcsolattartás folyamatossá válása.

A szülőknek és a pedagógusoknak a nevelésben és az oktatásban együtt kell működniük: a tanulók fejlesztésében, a pályaválasztás irányításában, az egészséges életmódra nevelésben, a családi életre nevelésben, a szabad idő hasznos eltöltésében. Szükség esetén tanulási, nevelési tanácsadás, személyes beszélgetés útján.

Célunk, hogy segítséget adjunk a családnak a helyes tanulási módszerek kialakításában, a helyes családi követelményrendszer kialakításában.

Célunk elérni, hogy a család követelményrendszerében is középpontban álljon a kulturált beszéd, az udvariasság, a jó modor, a humanista viselkedés, az erkölcsös magatartás.

Tudatosítjuk gyermekeinkben, hogy a legtöbb szeretetet a családban kapják és adják kölcsönösen egymásnak. Célunk, hogy tudják értékelni szüleik, nagyszüleik önfeláldozását, hogy majdan majd ők is tudják ezt átadni gyermekeiknek.

Célunk, hogy tanulóink és rajtuk keresztül a családok is jobban megismerjék iskolánkat, nevelési, oktatási tevékenységünket, a tanulóinkkal való egyéni differenciált nevelést és oktatást. A jó együttműködés kulcsa a pedagógus kezében van.

Tudatosítsuk gyermekeinkben miben vagyunk mi mások egy állami iskolától, milyen többletet tudunk nyújtani tanulóink számára. Legyenek büszkék tanulóink arra, hogy a Szent Erzsébet Katolikus Iskolába járnak.

Osztályfőnöki órákon minden vallásos ünnepről megemlékezünk, megelevenítjük az eseményeket az iskolai és az osztály faliújságon. Igyekszünk bibliai idézeteket, vallásos verseket felolvasni, amelyek az ünnepekhez kapcsolódnak. Advent idején osztályszinten és egyénileg is gyűjtjük a jócselekedeteket, illetve Nagyböjtkor igyekszünk lemondásokkal átérezni Jézus szenvedését. Mindkét ünnep jó alkalmat nyújt az egymásra figyelésre, az önzetlen szeretet- és önfeláldozás kifejezésére.

A tanulmányi kirándulásokon igyekszünk nemzeti értékeinket felkeresni, megismerni

híres magyar zarándokhelyeket, templomokat, szent helyeket, egyházi múzeumokat, történelmi emlékhelyeket.

Célunk az igazi értékek átadása, megismerése, hogy majd felnőttként is tudják a helyeset, a jót, az igazi értéket választani, képviselni.

Pasztorális munkaközösség éves tervei

Az iskola krisztusi, katolikus szellemiségének kialakítása, őrzése és segítése. Működésében a szinodális szemlélet valósul meg, amely során az intézmény vezetője (aki az intézmény vezetéséért felel), az iskolalelkész (mint az intézmény katolikus szellemiségéért felelős lelkipásztor) és a munkaközösség vezetői közösen, a Váci Egyházmegye mottójával: az „Együtt építjük!” gondolattal tekintenek az intézményre és tagjainak evangelizációjára.

Értékközvetítés: Keretet, teret ad az evangelizációs folyamatoknak. Segíti az intézmény közösségét a krisztusi úton.

Lelkifejlődés támogatása közös imádságok, lelkigyakorlatok és egyházi események szervezése (rózsafüzér imádkozása az EWTN tv-ben)

Pasztorális programok kidolgozása és fejlesztése Az iskola pasztorális életének (programjának) megtervezése, beleértve a célkitűzéseket, tevékenységeket és módszereket.

Közösségépítés Az iskola tanulói, tanárai és családjai között egy támogató, egymás iránt elkötelezett közösség kialakítása.

Pedagógusok támogatása a pasztorális feladatokban Útmutatás és szakmai segítségnyújtás a pedagógusok számára a hitoktatás a vallási nevelés gyakorlati megvalósításában.

Diákok hitéletének és erkölcsi fejlődésének támogatása: Olyan programok szervezése, amelyekben a

tanulók személyes és közösségi hitélményeket szerezhetnek.

Kapcsolódás az egyházi ünnepekhez és szertartásokhoz: Az egyházi év eseményeinek (pl. advent, húsvét) integrálása az iskolai életbe.

Társadalmi szolgálat és szolidaritás előmozdítása: Karitatív tevékenységek szervezése, például adománygyűjtések, önkéntes programok vagy szociális érzékenyítést célzó akciók.

VI.4. A tanév legfontosabb céljai és feladatai CSÉN:

A CSÉN céljai, feladatai

A cél eléréséhez vezető út egy összetett folyamat, ezért a családi életre nevelés az oktatásban a következő témakörök¹ köré csoportosul:

- A helyes önismeret és önértékelés, a jellemnevelés, a személyiségfejlesztés, a kommunikációs készség és a konfliktuskezelő képesség fejlesztése.
- Az értékközvetítő példaképek szerepe az életünkben.
- Az igazságra épülő értékrend megismerése.
- A barátságok szerepe, a serdülőkor sajátosságainak, a lelki és biológiai változások szépségeinek és gondjainak a megélése.
- A szabadidő értékes eltöltése.
- A szerelem, a párválasztás, a házasságra való felkészülés, a házastársi elköteleződés és hűség, az egymásért való közös felelősségvállalás.
- A szeretettípusokkal, az igazi, elfogadó szeretettel való ismerkedés. Egy sajátos nyelvet, a szeretet-nyelveket tanítjuk: elismerő szavak, minőségi idő, ajándékozás, szívességek, testi érintés.
- Hangsúlyozzuk a szülői hivatásra való tudatos felkészülést, mely nélkülözhetetlen a felelős szülővé válás során.
- Karrier és/vagy hivatás? Siker és/vagy boldog családi élet?
- Miért jó az „öreg” a háznál? A hagyományok megismerése és ápolása, a múlt értékeinek felidézése és követendő példája, az emlékek megtartó ereje.
- Beteg, fogyatékossgal élő és/vagy idős ember a családban – az empátias és szolidaritás készség fejlesztése.
- A nagycsaládok, illetve több generáció együttélése, konfliktushelyzetei és azok kezelése.
- A családi szerepek áttekintése, család értékének hirdetése kiemelten fontos feladatunk.

¹ <http://holnaphonlap.hu/node/10>

VI.5. Szakkörök

A tanórán kívüli foglalkozások egy részét a **tehetséggondozás** szolgálatába állítjuk.

Szakkör neve	Szakkör vezetője	
Énekar	Varga Krisztina	kedd. 15.00-15.45
Rajz	Szilágyi -Várhegyi Csilla	péntek 14.00
Kézilabda alsó	Kovács Judith	hétfő 15.00- 15.45
Kézilabda felső	Kovács Judith	csütörtök 14.00- 15.30
Horgász tanoda szakkör	Dolhai Zsuzsa	havonta
Zenekar	Varga Krisztina	kedd 14.00-14.45
Rajz tehetséggondozó szakkör	Szilágyi Várhelyi Csilla	
Angol szakkör	Kosztá Judit	
Iskolakert szakkör	Törteli Helga Sebők Zsuzsanna	

VI.6. Versenyek

Verseny	Verseny	Felelősök
nov. 18.	Ének verseny	✓ Varga Krisztina ✓ Szabóné Póti Edit
nov. 19.	Vers- és prózamondó verseny	✓ Chriszt Beáta ✓ Bujna Katalin ✓ Bíró Ildikó ✓ Laczkó Eszter ✓ Danteszné Almási Viktória
nov. 11-12.	Rajz pályázat	✓ Laczkó Eszter ✓ Török Tünde ✓ Danteszné Almási Viktória ✓ Hogyai Erzsébet ✓ Szabó Erzsébet ✓ Lakos Ágnes

		✓ Chriszt Beáta
nov. 18.	Irodalmi pályázat	✓ Chriszt Beáta ✓ Bujna Katalin ✓ Bíró Ildikó ✓ Laczkó Eszter ✓ Danteszné Almási Viktória
nov. 19.	vers- és próзамondó verseny	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó ✓ Dolhainé B. Zsuzsa
kiírás szerint	Harmatcsepp	✓ Bujna Katalin
kiírás szerint	Aranytoll helyesírási verseny	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó ✓ Dolhainé B. Zsuzsa
kiírás szerint	egyházmegyei hittan verseny	✓ Rónaszéki Balázs ✓ Siposné Kádár Monika
kiírás szerint	városi rajzverseny	✓ Szilágyi-Várhelyi Csilla ✓ Kovács Judith
nov. 18.	Irodalmi pályázat	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó ✓ Dolhainé B. Zsuzsa
kiírás szerint	Sportversenyek, futóversenyek (SPAR, Vivicitta)	✓ György István ✓ Kovács Judith
kiírás szerint	angol verseny	✓ Koszta Judit, ✓ Bajkó Edit
kiírás szerint	Bolyai Matematika verseny	✓ Hídvégi Gabriella Katalin
kiírás szerint	Medve Matek csapatverseny	✓ Hídvégi Gabriella Katalin

Felzárkóztatás, korrepetálások

Magyar	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó
Felvételi előkészítő 7.- 8. osztály	✓ Dolhainé Besnyő Zsuzsa
Idegen nyelvi felvételi előkészítő	✓ Koszta Judit ✓ Szabóné Póti Edit

VII. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Az igazgató és a munkaközösség vezetők rendszeresen órát látogatnak. Elsődlegesen az új kollégák óráit tekinti meg és még a látogatás napján megbeszéli.

Az igazgatóhelyettes folyamatosan ellenőrzi az adminisztrációs feladatok elvégzését.

Egyéb ellenőrzési tevékenységek:

- Az ünnepségek műsorainak összeállítása, a próbák megszervezése, felkészítés színvonala
- Az osztályterem dekorációja megfelel-e az adott osztály életkori sajátosságainak? Kapcsolódik-e a tanítandó tananyaghoz? Esztétikus-e?
- Az összeállított dolgozatok megfelelnek-e a tartalmi és formai követelményeknek? A célokat helyesen fogalmazták-e meg?
- Egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számbavétele
- Betartják-e a kerettantervi előírásokat? Milyen a tananyag elosztása? Helyesen fogalmazták-e meg az órák céljait, a fejlesztési tevékenységeket?
- Az óraszámok megfelelnek-e az előírtaknak.
- Hogyan történik a tanulói munkák javítása?
- Füzetjavítás rendszeres-e?
- Az osztályzatok mennyisége megfelelő-e?
- Differenciált oktatás

VII.1. Teljesítmény értékelés

TÉR BEVEZTÉSE AZ ISKOLÁNKBAN

A 2022/2023 tanévben részt vettünk egy PILOT rendszer kipróbálásában és a Lezáró konferencián megfogalmaztuk észrevételeinket, amiből többet próbáltak orvosolni is.

A 2023/2024 -es tanévben az Óvodánk az OVIKRÉTA kipróbálásában vett részt, hiszen ez egy nagyon fontos felület a TÉR bevezetésében is. Sajnos még idáig nem kötötték össze az iskolai és az óvodai felületet., de reméljük, hogy hamarosan megoldódik ez a probléma.

A 2023/2024 tanévben kezdte meg munkáját a KAPI TÉR csoportja, aminek, mint szaktanácsadó mesterpedagógus az intézményvezető(főigazgató) aktív tagja. A Hírlevél szerkesztése mellett, online segítő beszélgetéseket tartanak más intézményvezetőknek.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: *Púétv.*) 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint *a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét.*

Ezért az intézmény igazgatója – az intézmény vezetőinek szakmai közreműködésével – saját munkáltatói hatáskörében TÉR Szabályzatban határozta meg az intézmény pedagógusainak, valamint a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítményének (a továbbiakban: pedagógus teljesítményértékelés, rövidítésben TÉR) intézményi szabályait. A Szabályzat elkészítésekor figyelembe vettük a pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetésével kapcsolatos alábbi jogszabályokat, valamint az Oktatási hivatal honlapján található Alapelveket.

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben *Púétv.*
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben *Vhr.*, valamint
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet, a továbbiakban *Rendelet*.

Alapelvek

Az új rendszer felépítésének alapelvei:

- a köznevelés célja mindenekelőtt a tanulók nevelése-oktatása, tehát a pedagógus teljesítményértékelés szempontrendszerének is elsősorban ebből a szemszögből kell vizsgálnia a pedagógusok munkáját;
- a pedagógusok személyes szakmai autonómiáját vegye figyelembe, a pedagógus fejlődés iránti motivációjának és elkötelezettségének erősítése céljából ne pusztán egy adott szempontrendszer szerinti értékelést jelentsen, hanem jelenjenek meg benne az önreflexiókra épülő, az egyéni fejlődési igényeket is tükröző teljesítménycélok, a pedagógiai kultúra fejlődése és fejlesztése szempontjából végzett tevékenységek;
- egyszerű, világos felépítés;
- adatokra, tényekre épülő rendszer az objektivitás erősítése céljából;

- átlátható és kezelhető számú teljesítménykövetelmény;
- tanévhez igazodó értékelési ütemezés;
- jól definiált, közérthető szempontok;
- a teljesítményértékelés a későbbiekben kerüljön összekapcsolásra a pedagógusok továbbképzési rendszerével;
- a személyes kapcsolat és értékelés az értékelővel megkerülhetetlen (a személyes értékelő beszélgetés kötelező elem, akárcsak a célok és a fejlesztési követelmények meghatározása);
- hangsúly helyeződik a rendszer bevezetésekor az értékelő vezetők felkészítésére, a folyamatos szakmai támogatás biztosítására;
- legyen lehetőség az értékeltek között az értékelés eredményére épülő bérezési differenciálásra az értékelés eredménye alapján, elsősorban ösztönző-motiváló jelleggel;

A 2025/2026-ös tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidőket, illetőleg időpontokat – ahol azt jogszabály elrendeli, azzal összhangban – határoztuk meg.

- 2025. augusztus 26-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása,
- 2025. augusztus 27-ig: a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszerről
- 2025. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre,
- 2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- 2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- 2025. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2025. szeptember 15-ig: a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,
- 2025. szeptember 23-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves

teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében,

- 2025. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2026. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2026. június 13.: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- 2026. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- 2026. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

VII.2. Minősítő eljárás:

2025-2026. évi eljárásban nem vesznek részt kollégák.

VIII. Általános tudnivalók

Szakmai munkaközösségek vezetői:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| • alsós munkaközösség | Bujna Katalin |
| • felsős munkaközösség | Dolhainé Besnyő Zsuzsanna |
| • nevelési munkaközösség | Siposné Kádár Monika |
| • Pasztorális munkaközösség | Rónaszéki Balázs |

Területek felelősei:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| • Munkavédelmi vezető neve: | Siposné Kádár Monika |
| • Pályázati referens: | Rónaszéki Balázs |
| • Ifjúságvédelmivezető | Sebők Zsuzsanna |
| • Továbbtanulás/pályaorientáció | Siposné Kádár Monika |
| • Diákönkormányzat: | György István |
| • Fejlesztési csoport: | Bujna Katalin |

Osztályfőnökök:

- 1.a osztály osztályfőnök neve: Szabó Erzsébet
- 1.b osztály osztályfőnök neve: Lakos Ágnes
- 1.c osztály osztályfőnök neve: Hársfalviné Sebők Ágnes
- 2.a osztály osztályfőnök neve: Laczkó Eszter
- 2.b osztály osztályfőnök neve: Bíró Ildikó
- 2.c osztály osztályfőnök neve: Zsuppán Szilvia
- 3.a osztály osztályfőnök neve: Danteszné Almási Viktória
- 3.b osztály osztályfőnök neve: Török Tünde
- 3.c osztály osztályfőnök neve: Bíróné Juhász Veronika
- 4.a osztály osztályfőnök neve: Hogyai Erzsébet
- 4.b osztály osztályfőnök neve: Bujna Katalin
- 4.c osztály osztályfőnök neve: Mongyiné Zöldág Anett
- 5.a osztály osztályfőnök neve: Kovács Judith
- 5.b osztály osztályfőnök neve: Szabóné Póti Edit
- 5.c osztály osztályfőnök neve: Tokai Csaba
- 6.a osztály osztályfőnök neve: György István
- 6.c osztály osztályfőnök neve: Józsné Presinszki Magdolna
- 7.a osztály osztályfőnök neve: Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
- 7.c osztály osztályfőnök neve: Csajkovszki Eszter
- 8.a osztály osztályfőnök neve: Rónaszéki Balázs
- 8.b osztály osztályfőnök neve: Koszta Judit
- 8.c osztály osztályfőnök neve: Ragács Márta

IX. Iskola-egészségügyi Szolgálat

Védőnői iskolaorvos szolgálat működik mindkét telephelyen.