

**A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 032392)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda igazgatója 2025. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések*, *elemzések* (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: Pécelen 30 fő, Isaszegen 16 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Az Intézmény működését Pécelen 8 kolléga, Isaszegen 5 kolléga segíti.
- Az **adminisztráció** terén az igazgatónő meglátása szerint még mindig van mit fejlődniük, habár az előző évekhez képest már javult a morál. A TÉR rendszer bevezetése is nagyfokú adminisztrációt hozott.
- A Kréta használata sokat segít a statisztikai adatok elemzéséhez, főleg az intézményi évvégi statisztika, ami nagyban elősegíti a beszámolóhoz szükséges adatok kinyerését.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám** Pécelen és Isaszegen összesen 425 fő, ebből 6 fő SNI, BTMN-es 43 fő. HH és HHH tanulójuk nem volt.
- A **tanulmányi átlag** mindkét intézmény esetében évről évre 4,6-os átlagot mutat, ami nem csak a tanulók, de a pedagógusok munkáját is dicséri. Az iskolában évek óta nincs bukás, mert évközben igyekeznek felzárkóztató foglalkozásokat szervezni a nehézséggel küzdő tanulóknak, hogy legalább az elégséges szintet elérjék.
- Az igazolt **hiányzások** száma minimális, még az 50 órát sem éri el. Igazolatlan hiányzás nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint Az idei tanévben Pécelen a 13 tanulóból 7 fő választotta a technikumot/szakgimnáziumot ebből mind a hét tanulót az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. 5 fő jelentkezett gimnáziumba közülük kettőt az első helyen megjelölt középiskolába, míg a másik hármat a harmadik és negyedik helyen megjelölt intézménybe vettek fel. Isaszegen a 16 tanulóból 5 fő választotta a technikumot/szakgimnáziumot, 11 fő jelentkezett gimnáziumba
- Az iskola tanulói 24 különböző országos/vármegyei **tanulmányi- és sportversenyen** vettek részt, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Emellett 7 házi versenyt is rendezte a tanévben. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- Az **éves programtáblázatból** kiderül, hogy tartalmas tanéven vannak túl. Programjaikat igyekeztek változatossá tenni, a katolikus iskola jellegét is erősíteni, akár a lelkigyakorlatokkal, akár a szentmiséken való részvétellel. Sok osztály szervezett családi napokat, azzal a fő céllal, hogy jó közösségeket építsenek ki, nemcsak a tanulók, hanem a szülők is. Voltak előadások (meghívott vendég + tanuló), feladatok. De nem csak a témahetekre készültek külön programokkal, hanem minden rendezvénnel igyekeztek a közösségépítést szem előtt tartani.
- A **pasztorális munkacsoport** nevében Rónaszéli Balázs számolt be az egész tanéves munkáról. Plébános atya minden programjukba igyekezett bekapcsolódni és havonta ment az iskolába gyóntatni, elbeszélgetni a tanulókkal. Isaszegen a fő cél volt a szülők bevonása

az iskolai hitéletbe. Törekednek arra, hogy a tanulók és családok egyre jobban bekapcsolódjanak az egyházközség életébe.

- Mindkét iskolai telephelyen szervezett rendszerben, tartalmasan, folynak az **egyéb pedagógiai eljárások és módszertanok**. A beszámoló szépen részletezi az egész éves munkát.
- Az iskolában nagyon fontosnak tartják **szülőikkel való kapcsolattartást** és annak javítását. A családok számára nyitottak az ünnepek, melynek célja a közösségformálás, a szeretetközösség megtapasztalása az együttlétben, az egymásért való szolgálatban. Nagy létszámban, örömmel jönnek a családi napokra, amiben ők is aktívan részt vesznek: főzés, játék, sportversenyek. A szülők magas százalékban vettek részt az értekezleteken. A találkozások eredményesek, a felmerülő problémákra igyekezünk közösen megtalálni a megoldást. A szülőket egyenrangú partnernek tekintik, de szakmai kérdésekben az osztályt tanító pedagógusok véleménye a mérvadó.
- Ebben a tanévben a **Gyermek-és ifjúságvédelmi** stratégiájukban foglalt célkitűzések megvalósultak:
 - tanulóik belső szakemberek (bántalmazásmegelőzés- és kezelés: 4.b és 5. osztály) és külső szakmai szervezetek (Ciklus-show, Titkos küldetés: 5. osztály) által vezetett prevenciós foglalkozásokon vettek részt.
 - folyamatos volt a kapcsolattartás a jelzőrendszer más tagjaival, kiemelten a Péceli Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, az iskolavédőnővel és a városi gyermekorvosokkal.
 - az iskolarendőrrel együttműködésben állunk.
 - jelzést egy esetben tettünk, egy 2.a osztályos kislány rendezetlen családi helyzete, a tapasztalt kettős nevelés hatásai miatt.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. Nagy büszkeség, hogy az isaszegi iskola Organikus Iskola címet, a péceli iskola a Teremtésvédelmi Iskola címet kapta meg ebben az évben. Kissé meglepődve olvastuk a beszámolóban, hogy a következő évben megkezdődik az isaszegi iskola telephelyből, tagintézményé válása, illetve az óvoda különválása, valamint, hogy az óvodavezető benyújtotta a lemondását.

A vezető által megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Tisztán látják a célt, és hogy annak elérése érdekében mik a tennivalók.

Egy igen szépen összerakott, átgondolt és tartalmas beszámolót kaptunk az intézmény igazgatójától.

Vác, 2025. július 31.


Puskás Tibor Balázs
főigazgató

