

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 032392)
**fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös nevelési évről készült óvodai
beszámoló alapján**

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 032392) igazgatója 2025. június 26-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A nevelési évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 6 fő, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott kollégák száma 4 fő.
- Az **adminisztrációs feladatok** sajnos még mindig eléggé leterhelik a pedagógusokat. Ebben az évben bevezetésre került az Ovikréta adminisztrációs rendszer. Az Ovikréta még folyamatosan fejlesztés alatt áll, így nem volt könnyű ebben az évben az adminisztráció. Az intézmény vezetéssel járó adminisztrációs feladatokat az intézményvezető csak a szabadidő rovására tudta teljesíteni, amit ebben az évben ezekkel a plusz feladatokkal még nagyobb tehernek érzett.

Nevelő-oktató munka:

- Az óvoda **gyermeklétszáma** 3 csoportban elérte a maximális 75 fős létszámot. SNI diagnózissal rendelkező gyermek ebben a nevelési évben nem volt, Két kisgyermek rendelkezik BTMN diagnózissal. Ebben a nevelési évben HH és HHH kisgyermek nem járt az óvodába.
- A **tankötelezettség megvalósulása** szempontjából a 25 gyermekből 21 kezdi meg szeptemberben az általános iskolai tanulmányait.
- A **felekezeti megoszlást** bemutató táblázatból kiderül, hogy a 75 gyermekből csupán 7 olyan gyermek és családja van, akik nem vallásosak, de nyitottak a közeledésre.
- Ebben az évben 37 kisgyermek **jelentkezett** az óvodánkba, melyekből 22 **iratkozott be**. A jelentkezők többsége testvérei a most is az intézménybe járó gyerekeknek, ez városszerte köztudott is volt, így kevesebb „külsős” család jelentkezett, mint tavaly.
- A beszámoló röviden, de átfogóan mutatja be az **intézmény működő pedagógiai folyamatokat**, azok céljait, eredményeit.
- A **Személyiség és közösségfejlesztés** érdekében számtalan olyan programot, lehetőséget teremtettek a családok számára, ahol az óvoda és a családok közötti kapcsolat ki tudott alakulni és meg tudott erősödni minden érintett fél megelégedettségére.
- Az **intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredményeket** az óvodai csoportnaplókba feljegyzik, reflektálnak. Ebben az évben a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai sajnos már nem végezték el sem az ötévesek mérését, sem a kiscsoportosok beszédfejlettségét vizsgáló kérdőíves vizsgálatot. Nagycsoportosaik a fenntartó jóvoltából mozgásfelmérésen vettek részt.
- Az óvodában a **belső kapcsolatok, szakmai közösségek** terén továbbra is a bevált gyakorlatot követjük. Az intézményben törekednek a rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás és a kommunikáció biztosítására. Az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeit is igyekszünk használni.
- Az óvoda **külső kapcsolatot** tart a gyermekek életében meghatározó szerepet játszó intézményekkel. A partnerekkel való kapcsolattartás bevált módja az intézményben az email levelezés és a telefonos megkeresés. Bizonyos esetekben, illetve néhány partnerrel az iskola igazgatója valósítja meg a kapcsolattartást. A szülők a honlapról tájékozódhatnak az óvodánkról,

a jelentkezés módjáról, innen is letölthették a kitöltendő dokumentumokat. Működtetik a Szülői Munkaközösséget, évente kétszer tartanak értekezletet.

- **A személyi feltételek** esetében egyelőre az intézményben a megfelelő szakmai munkához adottak a személyi feltételek, a dolgozók végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A nyár folyamán egy dajka nénit fel kell venniük, mert egyikük felmondott. Amennyiben 2026. szeptemberétől az új óvoda megnyithatja kapuit szükségük lesz 2 óvodapedagógusra, 1 óvodatitkára, 1 dajkára és 1 konyhás/takarítóra. Ha pedig leválik intézményük az iskoláról, akkor egy gazdasági vezetőre is szükségük lesz.
- **A nevelési év során kiemelt nevelési céljait**, a munkatervben kiemelt célok megvalósulásának mértékét, a vallásos és erkölcsi nevelés megvalósítását, az erkölcsös viselkedés alapozását, az egészséges életmód alakulásának elősegítését, az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelést, a gyermekek játékának fejlődését segítő feladatok megvalósulását, az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés, a tevékenységekben megvalósuló tanulás éves értékelését, a tehetséggondozás területén végzett munkát valamint a felzárkóztatás területén végzett munkát precízen mutatja be a beszámoló.
- **A pedagógiai munka ellenőrzésére** 6 csoportlátogatás alkalmával került sor, melyen az intézmény főigazgatója is részt vett.
- Ebben a nevelési évben egy félárva családban nevelődő gyermekekre kellett figyelniük gyermekvédelmi szempontból fokozottan. A mindennapi személyes találkozások is segíthetik **gyermekvédelmi munkánkat**. Ha szükséges vagy szülői igény jelentkezik, gyermekvédelmi felelősrünk fogadó órát tart.
- A beszámoló részletesen foglalkozik **a nevelési év legkiemelkedőbb programjaival**.

Összegzés:

Az óvoda éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Az óvoda vezetője tartalmas és áttekinthető képet ad az intézmény működéséről, a nehézségekről, az elért eredményekről, az előttük álló feladatokról, kihívásokról. A jövőre nézve a célkitűzéseik reálisak.

Összességében egy pontosan, átgondoltan elkészített és valamennyi lényeges szempontra kitérő beszámolót kapott a fenntartó.

Vác, 2025. július 31.


Puskás Tibor Balázs
főigazgató

